



將軍澳官立小學

2023年4月27日

小學生涯規劃教育分享會

「如何領導及支援生涯規劃教育的推展工作」

講者：葉韻婷校長、秦家穎主任

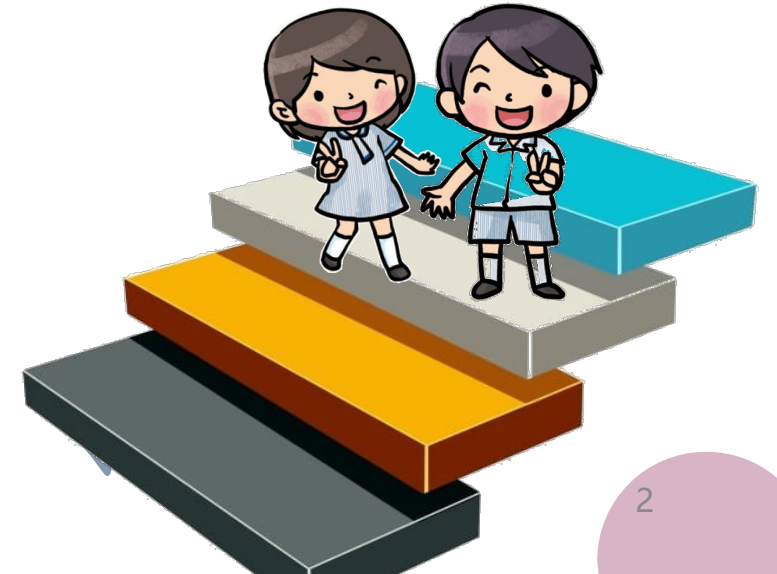
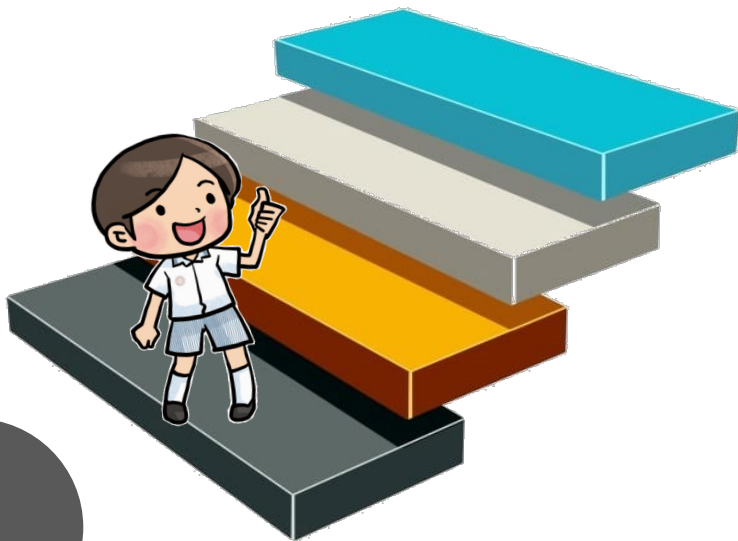


推展生涯規劃的歷程

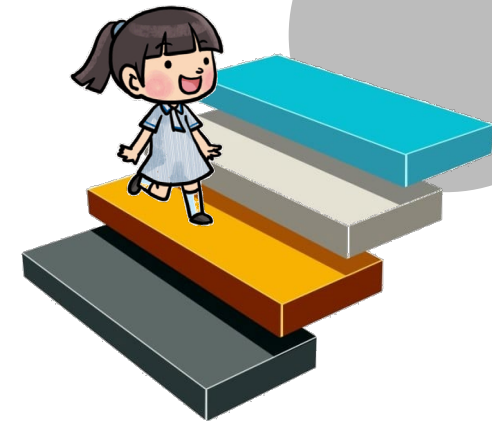
2020-
2021
年度

2021-
2022
年度

2022-
2023
年度



2021-2022年度



➤ 推行高小小學生涯規劃教育

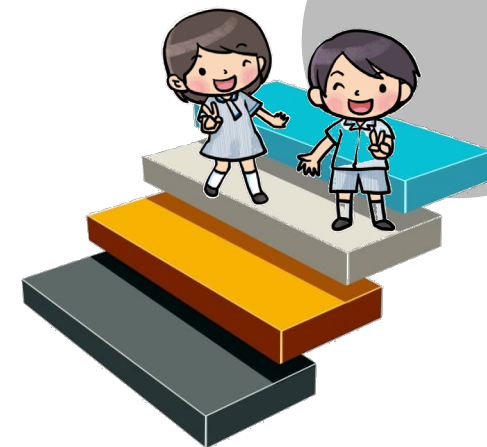
期望： 學生能對自己的未來發展定立方向

加強學生的自我認識

開展升中選校的規劃

編寫校本的小四至小六縱向性成長及生涯規劃課

2022-2023年度



➤ 初小成長課加入生涯規劃元素

➤ 編寫初小的成長及生涯規劃課

小一至小六的
成長及生涯規劃課

➤ 優化高小的成長及生涯規劃課

-P1成長札記-

-P2成長札記-

-P3成長札記-

-P4成長札記-

-P5成長札記-

-P6成長札記-

START



整體課程規劃

◆ 課程規劃

全方位學習經歷

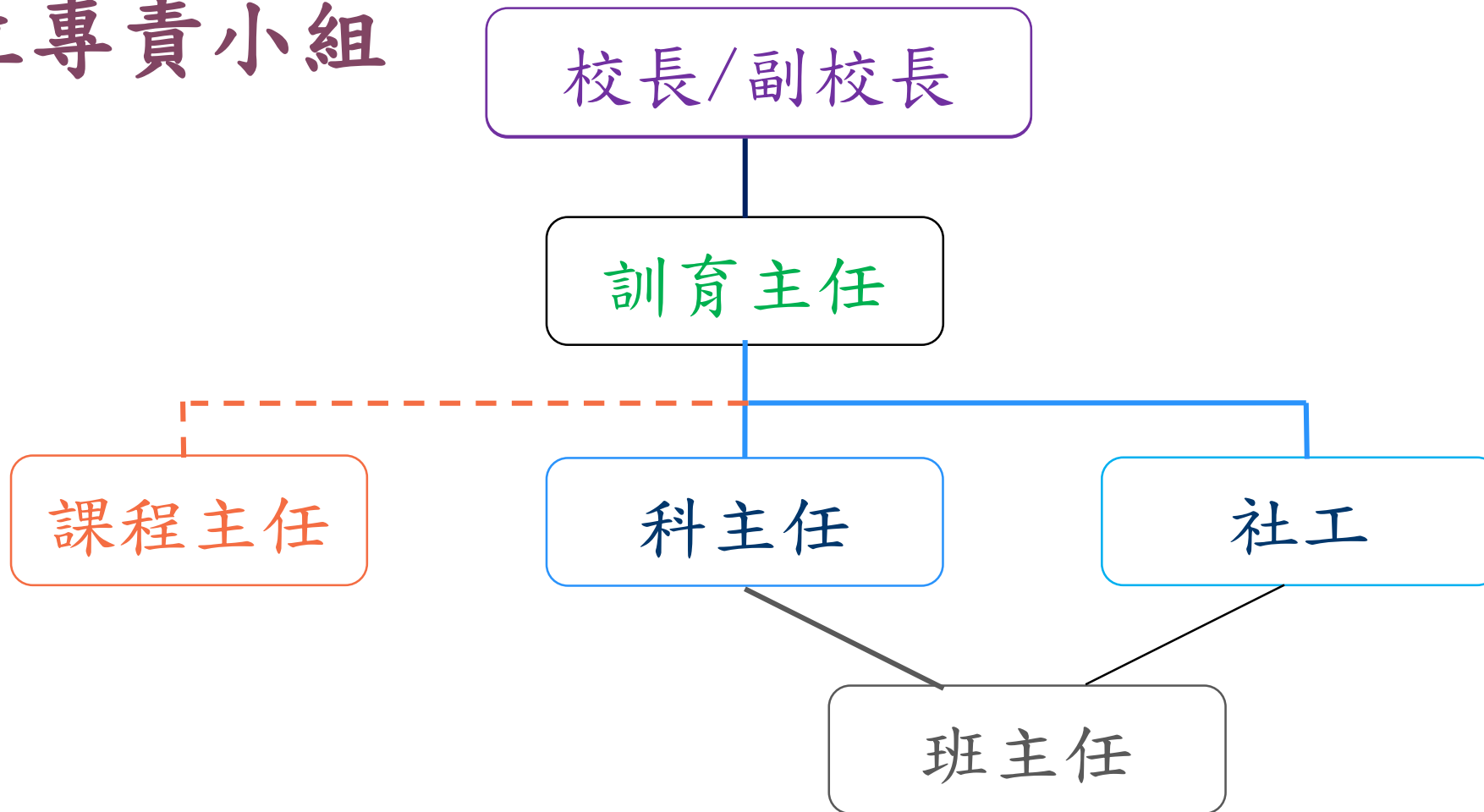
生涯規劃教育

成長課/
成長及生涯規劃課

跨課程學習

整體課程規劃

◆ 成立專責小組

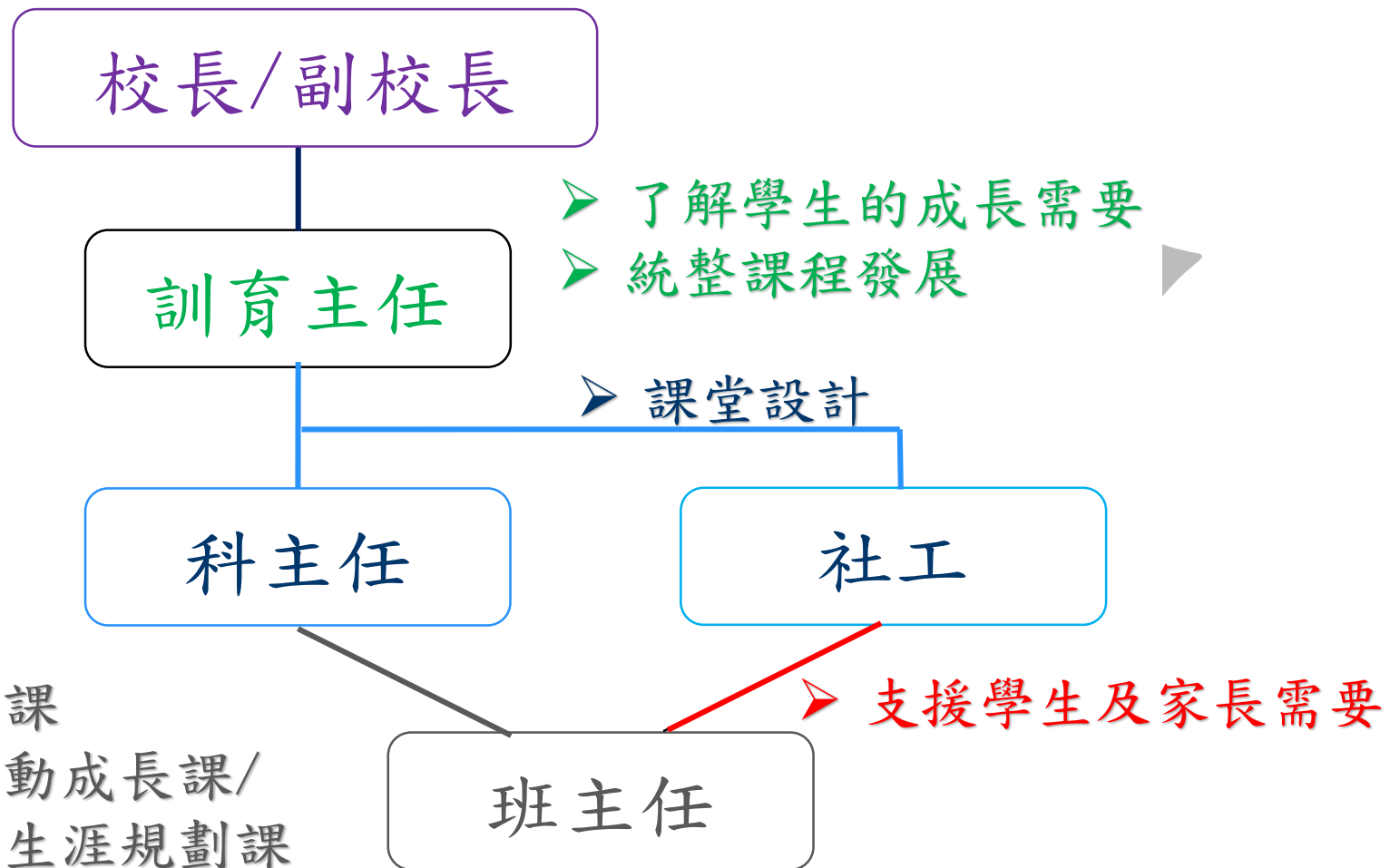


整體課程規劃

◆ 成立專責小組

- 課堂協作
- 檢視教與學成效

- 共同備課
- 積極推動成長課/
成長及生涯規劃課
- 課堂的回饋
- 加強師生連繫



整體課程規劃

◆ 成立專責小組

- 籌劃團隊、帶領課程
- 協調全校性活動

校長/副校長

訓育主任

- 了解學生的成長需要
- 統整課程發展

➤ 課堂設計

課程主任

科主任

社工

➤ 推動跨學科課程

- 共同備課
- 積極推動成長課/
成長及生涯規劃課
- 課堂的回饋
- 加強師生連繫

班主任

➤ 支援學生及家長需要

小學學生涯規劃教育推行策略大綱

◆ 三個學習重點及發展特質

I 自我認識及發展

- 認識自己的志向、需要、興趣、能力和抱負了解性別和社會地位對職業定型的偏見

II 升學/事業探索

- 了解社會的經濟和行業的轉變及自己的能力、志向及升學選擇與職業的關係

III 升學規劃及管理

- 訂立升中計劃；培養正面價值觀和良好的學習和生活態度

縱向性課程規劃



教育局生涯規劃網頁

參考教案

- 持續優化 → 與時並進
- 學生的需要
- 配合學科課程

縱向性成長及生涯規劃課程規劃

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
1	老師同學，你們好	優秀的我	天生我才	我係我	我係寶	我的光榮紀錄
2	我會培養良好的習慣	萬紫千紅的樂趣	向目標進發	我的強項	希望(一)	我有我本事
3	123紅綠燈	情緒身連心	情緒是朋友	目標訂定篇(一)	中學知多少	希望(二)
4	獨一無二的我	勝不驕、敗不餒	我是樂觀又積極	誰的工作	職業時光隧道	誠信
5	全日面授適應	全日面授適應	全日面授適應	認識不同的職業	沉船的選擇	職業不分男女
6	欣賞大明星	科技與生活	改名換姓	一起工作的日子	職業不分男女之樂行手記(一)	不同職業知多少
7	我是社區一份子	多勞多得	綠色保衛者	中學大發現	從強處著手	守法守規
8	我的成長	感恩我有	真誠待人	認識區內中學	職業裡外	入職條件
9	家點愛	每人都是Superstar!	愛無分彼此	面對選擇	勤奮的力量	職業樂行手記(一)
10	情緒專員	男女有別	團結就是力量	與夢想飛翔	壓力處理	中學生活的適應
11	克服困難	和平力量	職業尖子	排解困難	升中新里程	見證蛻變的一刻
12	向下一站出發	我的福氣	生命的階段	小學生涯規劃教育 成長札記	小學生涯規劃教育成 長札記	小學生涯規劃教育 成長札記

生涯規劃教育

全方位學習經歷

成長課/
成長及生涯規劃課

跨課程學習

成長課/
成長及生涯規劃課

引入活動

課堂活動

- 影片欣賞
- 個人、小組活動及分享

總結與評估

- 學生、師生及家長的互動
- 學生自我反思
- 中華文化元素

總結與評估

- 學生、師生及家長的互動

成長課/
成長及生涯規劃課



生涯規劃教育

成長及生涯規劃課

IIa 升學探索

小四



中學大發現

- 明白小學與中學的分別



認識區內中學

- 認識區內中學

小五



中學知多少

- 認識升中派位的機制
- 認識初中教學語言及科目組合，與未來升學選擇的關係



升中新里程

- 了解個人興趣、能力及長短處，從而選擇合適的中學

小六



中學生活的適應

- 了解中學生活，能順利過渡到下一個學習階段

全方位學習經歷

生涯規劃教育

IIa 升學探索

2022年12月17日

六年級學生參加區內中學

2023年3月31日

六年級學生參加中學校慶開放日

生涯規劃教育

跨課程學習：| 中文 | 英文 |

Ila 升學探索

中文：小六 自我介紹

英文：P6 Self Introduction

生涯規劃教育

成長課/
成長及生涯規劃課

IIb 事業探索

小二

科技與生活

- 學習適當地善用資訊科技的作用
- 認識科學家創新及成功的原因

小四

認識不同的職業

- 認識不同工作職業和
工作要求
- 欣賞別人的付出及堅
毅精神

小五

職業時光隧道

- 讓學生明白一些職業的
特徵
- 讓學生認識職業市場與
社會環境轉變的關係

職業裏外

- 讓學生認識自己志趣相
近的職業要求

小六

不同職業知多少

- 讓學生明白不同職業的性
質和基本要求
- 幫助學生知道可從不同媒
介取得不同職業的資訊

入職條件

- 認識從事一些職業的基本
條件
- 在科技進步下，要與時並
進，裝備自己

生涯規劃教育

IIb 事業探索

跨課程學習：閱讀 | 中文 | 常識 | English

中文：小四 詩歌創作

課文：《等我也長了鬍子》

作文：《等我也做了(職業名稱)》

常識：小五 香港的都市生活
單元一 香港的經濟

English : P6

ch 1 What do you want to be?

ch 2 The best job for me

常識：小六 科技與天地
單元二 科技新里程

全方位學習經歷

生涯規劃教育

IIb事業探索

2023年3月24日

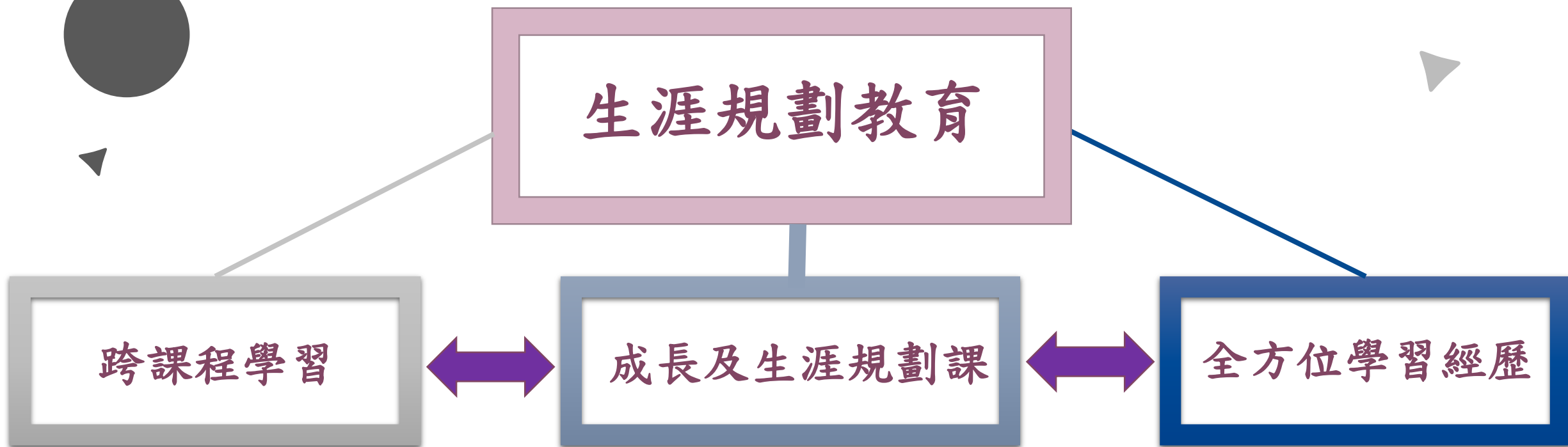
六年級學生參加「未來職人講座」

講座內容：

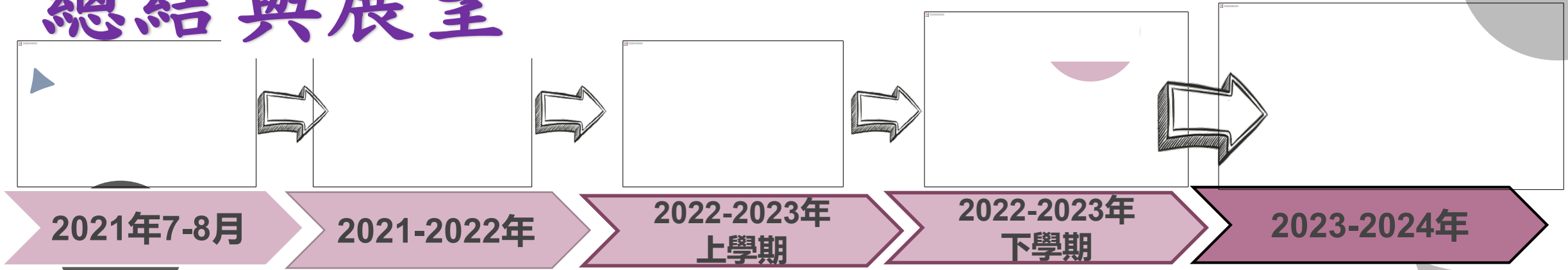
1. 職人的過去、現在、未來
2. 未來職人面對的挑戰
3. 如何成為未來職人（學習10大就業技能）

總結

- 以成長課為課程的主軸



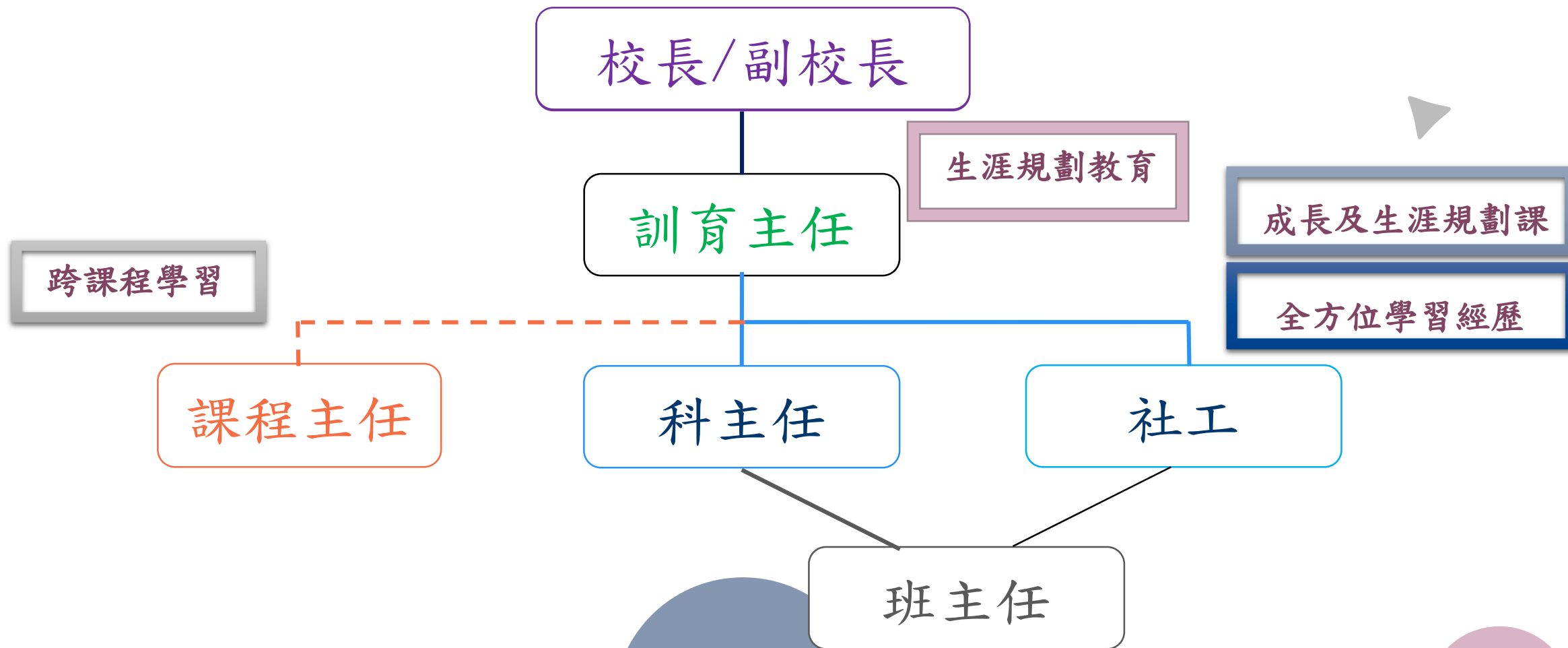
總結與展望



1. 以成長課為課程的主軸
2. 專責小組各司其職

總結與展望

➤ 專責小組各司其職



總結與展望

➤ 全校推行生涯規劃教育

生涯規劃教科務計劃

學習期望	年級 (可√多於一項)			參與科/組 (可√多於一項)			
	小四	小五	小六	生涯規劃課	成長課	德育課	其他科/組 (請註明: _____)
I) 自我認識及發展							
1.1 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
1.2 訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
1.3 認識性別及職業地位定型的偏見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
II) 升學/事業探索							
2.1a 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2.1c 認識職場與社會環	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰							
2.2a 發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2.2b 認識升學選擇及夢想的關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2.3 與家人/重要他人分享自己的理想和對未來升學/工作/生活期望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
III) 升學規劃及管理							
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

總結與展望

➤ 配合學生的情意及社交表現及價值觀的需要

III 升學規劃及管理

小一	小二	小三	小四	小五	小六
我會培養良好的習慣	情緒身連心	情緒是朋友	誰的工作	勤奮的力量	希望(二)
123紅綠燈	勝不驕、敗不餒	我是樂觀又積極	一起工作的日子	壓力處理	誠信
我的成長	多勞多得	改名換姓	排解困難		守法守規
家點愛	感恩我有	綠色保衛者			
情緒專員	和平力量	真誠待人			
克服困難		愛無分彼此			
		團結就是力量			